

Inhalte digitaler Medien verstehen und aufbereiten

Verantwortlicher Medienpädagogik-Beauftragter: Manfred Köhler

Beteiligte Lehrkräfte/Schüler: 7 KollegInnen in insgesamt 8-10 Klassen: 10./11./12. Jahrgangsstufe

Begründung:

Moderne digitale Medien in vielfältiger Art und Qualität stellen wesentliche Informationsquellen dar. Die Auseinandersetzung mit solchen Medien, die Beurteilung entsprechender Inhalte sowie die Aufbereitung der Informationen für schulische (Handlungs-)Produkte sind wesentliche Qualifikationsanforderungen für junge Menschen.

Umsetzung:

Anzustreben sind folgende Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler

- nutzen moderne digitale Medien effizient und verantwortungsbewusst, um geeignete Informationen zu recherchieren.
- beurteilen Medieninhalte in Bezug auf Informations- und Wahrheitsgehalt.
- entnehmen Informationen zielgerichtet, zitieren und bibliographieren korrekt.
- gestalten themenspezifisch und adressatengerecht eigene Medienprodukte zur Präsentation von Arbeitsergebnissen.

Das Projekt wird auf Basis der gültigen Lehrpläne fächerübergreifend konzipiert und insbesondere im Fach Deutsch sowie in ausgewählten allgemeinbildenden und wirtschaftswissenschaftlichen Profulfächern der Fachoberschule verortet. Inhalte und Kompetenzen werden nach Jahrgangsstufen gestaffelt aufeinander abgestimmt.